

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Акзегитовская ООШ имени Усмана Альмеева»**

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО кл.
руководителей

Председатель профкома

приказом директора

Протокол от 31.08.2021 г.
№1

« 31 » августа 2021 г

МБОУ «Акзегитовская ООШ
имени Усмана Альмеева»

ЗМР РТ

 Ф.Г. Зиганшина

 Тажиев М.Р.
«31» августа 2021 г.

№ 56

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акзегитовская ООШ имени Усмана Альмеева»
ЗМР РТ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «Акзегитовская ООШ имени Усмана Альмеева»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

2021год

Оглавление

1. Общие положения.....	4-5
2. Актуализация программы.....	5-5
3. Концептуальные ориентиры Программы.....	6-8
Этапы реализации	8
4. Описание современной модели воспитания.....	8
4.1. Гражданское воспитание	9-11
4.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.....	11-12
4.3. Духовно- нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию.....	12-13
4.4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	14-16.
4.5. Интеллектуальное воспитание	16-17
4.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.....	17-19
4.7. Социокультурное и медиакультурное воспитание.....	19-20
4.8. Культуротворческое и эстетическое воспитание.....	20-21
4.9. Воспитание культуры безопасности.....	21-23
4.10. Воспитание семейных ценностей.....	23-24
4.11. Формирование коммуникативной культуры	24-25.
4.12. Экологическое воспитание	25-26
5. Нормативно-правовая основа внеурочной деятельности.....	26
5.1. Спортивно – оздоровительное направление.	26-27
5.2. Духовно-нравственное направление.....	26-27
5.3. Общеинтеллектуальное направление.....	26-27
5.4. Общекультурное направление.....	26-27
5.5. Социальное направление.....	27-28
6. Работа с родителями.....	29
7. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса... ..	29
8. Основные мероприятия по мониторингу эффективности развития воспитательной компоненты.....	29
8.1. Мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности воспитания в школе.....	29
8.2. Мероприятия по развитию существующей модели воспитания.....	29
8.3. Мероприятия по изучению и обобщению положительного педагогического опыта воспитательной деятельности.....	30
8.4. Мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров по проблемам воспитания в рамках идеологии ФГОС.....	30
8.5. Мероприятия по развитию программно-методического и информационно-методического обеспечения воспитания.....	31
8.6. Мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания.....	32
Показатели и индикаторы реализации Программы.....	33
11. Эффективность реализации Программы.....	34
12. Ресурсное обеспечение Программы.....	35

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание- это управление процессом развития личности через создание для этого благоприятных условий. Воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху. А так как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная ответственность за его успешную реализацию возлагается на школу, учителя, классного руководителя.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: творческие объединения, спортивные секции и кружки естественно-научной и технической направленностей. А так же функционируют отряды Юного защитника правопорядка, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры. В школе организован спортивные кружки, где учащиеся осваивают волейбол и другие виды спорта.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.

В школе ежегодно проводятся мероприятия: День Знаний, праздничные концерты, посвященные знаменательным датам, праздники, посвященные окончанию учебного периода, вечер встречи выпускников, организуются выставки детских творческих работ. Систематически проводятся единые классные часы «Знай и люби свой край», Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры. Обучающиеся школы принимают участие в акциях «Чистый берег», «Школьный двор», «Письмо ветерану».

Большое внимание в школе уделяется совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; анкетирование родительской общественности; публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год; участие родителей в общественно-государственном управлении школы – в качестве общественных наблюдателей во время проведения Всероссийских проверочных работ.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях совета обучающихся, родительских собраниях школы.

Общие положения

Воспитательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акзегитовская ООШ имени Усмана Альмеева» ЗМР РТ (далее - Программа) определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно – правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания базируется на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

2.Актуализация программы

Социальная и политическая нестабильность в обществе агрессивная среда, влияние СМИ породила ряд проблем в воспитательной системе школы, которые представляют собой значимость (актуальность) для общества, страны, а не только для школы. Произошла переоценка ценностей.

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть духовности, нравственности почти не меняется, то есть то, что нравственный

человек должен жить по законам добра, совести, чести, справедливости, быть патриотом своей Родины, уметь любить (в широком смысле этого слова), быть носителем ценностей того общества, в котором он живёт, остаётся прежней во все времена.

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательный компонент в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование "воспитательной системы", "воспитывающей среды", "воспитательного потенциала обучения", "воспитательной деятельности" и т.д. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышать осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства.

3. Концептуальные ориентиры Программы

Школа должна создать систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность учащегося, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной и внеурочной деятельности, развития принципов природосообразности и культуросообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные принципы:

- 1) Принцип гуманистического воспитания.
- 2) Принцип личностно - ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно – познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.

3) Принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни - это норма.

4) Принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы.

5) Принцип деятельностного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой.

6) Принцип толерантности.
Основой содержания учебно-воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

7) возвышение личности каждого ученика на основе формирования вокруг него культурной среды и осознания им уникальности и самооценки своей индивидуальности.

8) помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить их воспитанность, познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор внеурочных занятий, секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Цель воспитательной работы: развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубоко мыслящего человека, с независимым, самостоятельным мышлением, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков, конкурентоспособным на рынке труда

Задачи:

Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

Создавать условия для освоения обучающимися норм и правил общественного поведения
Обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей

Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы

Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями (законными представителями) для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Сроки и этапы реализации.

Программа рассчитана до 2026 года.

Первый этап(2021- 2022гг.): создание нормативно правовой базы по развитию воспитательной компоненты(разработка программы по развитию воспитательной компоненты в соответствии с Концепцией воспитания, и в соответствии с требованиями ФГОС

Второй этап работы(2022-2023гг.): реализация программы воспитательной компоненты в МОУ

Третий этап(2023-2026гг.): информационно-аналитическая деятельность, мониторинг эффективности Программы.

4. Описание современной модели воспитания:

Модель воспитания личности школьника в пространстве освоения ценностного смысла жизни

Ценностно-смысловое ядро: личностный смысл жизни.

Приоритетные ценности: Человек. Отечество. Здоровье

Цель обучения и воспитания в нашей школе: личность, высоконравственная, социально активная, свободная и здоровая, способная осознавать ценностно- смысловые установки.

Модель воспитания личности школьника в пространстве освоения ценностного смысла жизни представляет собой единство компонентов целостного педагогического процесса и рассматривается как проявление нового качества образования. Инновационной основой которого является достижение личностных и метапредметных результатов в сферах личностного развития и общественных отношений.

Приоритетные и системообразующие виды деятельности: познавательная, проектная, трудовая, игровая, творческая.

Инновационное средство: проект «Школа – центр культуры здоровья», «Папа, мама, я – примерная семья», социальные проекты «Я и социум», краеведческое объединение «Моя малая Родина», проект«Я – гражданин России»

Особенности уклада школьной жизни. Обучение и воспитание в школе осуществляется в учебной, внеучебной и внеурочной деятельности через:

основные направления организации воспитания и социализации учащихся в школе

1. Гражданское воспитание

Главные идеи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность

- отстаивать свои интересы, трудового коллектива, своего народа, государства
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям

Задачи воспитания:

формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом

формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию

проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения. Профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди учащейся молодежи.
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Встречи с инспектором по делам несовершенно-летних (2-9 класс)	по мере необходимости	ЗДВР
2	Права и обязанности учащихся школы, знакомство с Уставом	сентябрь	Классные руководители 1-9 классов
3	«День пожилых людей»	октябрь	Классные руководители
4	Проведение экскурсий в школьный музей, в районный краеведческий музей	в течение года	Классные руководители
5	Участие в месячнике «Правовые знания» (по отдельному плану)	ноябрь	Учитель обществознания
6	Участие в работе детской общественной организации и молодежной организации	в течение года (по плану)	ЗДВР

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Главные идеи:

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

Главные цели:

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье

Задачи воспитания

воспитывать уважение и гордость к национальной культуре, своему народу, своему языку,

традициям и обычаям своей страны



План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия ко Дню народного единства	ноябрь	классные руководители
2	Акция «Обелиск»	апрель	Классные руководители
3	Мероприятия районной акции военно-патриотического месячника (по отдельному плану)	февраль	Учитель ОБЖ
4	Работа в зонах тимуровского действия	октябрь, февраль, май	Классные руководители
5	Акция «Души, опаленные Афганом»	февраль	Учитель ОБЖ
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	апрель	Учитель ОБЖ Учитель физо
7	Акция «Помни Чернобыль!»	апрель	классные руководители 1-9 классов
8	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы (1-9 кл)	май	ЗДВР
9	Участие в митинге, посвященном 9 мая (1-9 класс)	май	Администрация школы, классные руководители 1-9 классов
10	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах данной направленности	в течение года	ЗДВР

3. Духовно- нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию

Главные идеи:

- Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- Предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- Практическое применение нравственных знаний и умений;
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

Главная цель

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи воспитания:

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению к себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Участие в районной акции «Собери ребенка в школу»	август-сентябрь	Педагоги, родители школы
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	ЗДВР
3	Первый тематический урок	сентябрь	Классные руководители
4	Участие в акции «Помоги ребенку»	Февраль-март	Педагоги, родители школы
5	Праздник, посвященный принятию пятиклассников в детскую организацию	февраль	ЗДВР
6	День матери (праздник)	ноябрь	Классные руководители
7	Классные часы (по плану классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
8	Участие в районных, областных конкурсах (1-9 класс)	В течение года	ЗДВР
9	Участие в акции «День детства бывает у всех»		ЗДВР
10	Праздник «Последний звонок»		Классный руководитель 9 класса

4.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению
- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда;

Главная цель:

- Создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека

Задачи воспитания:

- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- Создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах творческой деятельности;
- Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- Оказывать помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в выборе кружков и секций
- Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстраций его достижений в динамике

➤ **План мероприятий**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Сумбуля»	сентябрь	Классные руководители
2	«Выставки рисунков и поделок учащихся	В течение года	учитель технологии
3	Профориентационное мероприятие «Я выбираю профессию»	февраль	Классные руководители
4	Районный конкурс рисунков «Я – предприниматель»	Апрель	Учитель биологии
5	Встречи учащихся с частными предпринимателями района на ЧО	Февраль-май (по согласованию)	Классные руководители
6	Площадка кратковременного пребывания детей экологического направления	Июнь-август	Классные руководители
7	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	В течение года	Педагоги школы
8	Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	Весна, осень	Классные руководители
9	Организация дополнительного образования	В течение года	ЗДВР

	и внеклассной деятельности учащихся (работа кружков, секций)		
10	Экскурсии на организации	В течение года	Классные руководители
11	Исследования профессиональной направленности учащихся выборе будущей профессии (9 класс)	В течение года	Представители ЦЗН
12	Встречи с представителями ВУЗов и СУЗ	В течение года	ЗДВР

5. Интеллектуальное воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- Осознание учащимися необходимости развития интеллекта для успешного будущего

Главная цель:

- Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром

Задачи воспитания:

- Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Предметные недели	В течение года	Учителя предметники
2	Участие в районных, областных конкурсах, олимпиадах (1-9 класс)		Учителя предметники
3	Участие в научно-практической конференции	апрель	Руководители
4	Написание исследовательских работ	В течение года	Руководители
5	Участие в «Русском медвежонке»,	По графику	Учителя-

	«Кенгуру», «BritishBulldog»	«Кит», ,	проведения	предметники
--	--------------------------------	-------------	------------	-------------

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

- Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи воспитания:

- Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- Формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Спортивные мероприятия по плану работы учителей физической культуры	В течение года	уч. физкультуры
2	«Осенний кросс»	сентябрь	Учитель физкультуры
3	Осмотры учащихся медсестрой ФАПа	В течение года	фельдшер
4	Проведение ежегодного мед осмотра, профилактика заболеваний, лечение	В течение года	фельдшер
5	Просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-9 класс)	В течение года	Классные руководители

6	Участие в районных, областных соревнованиях, конкурсах (5-9 класс)	В течение года	Педагоги школы
7	Работа спортивных кружков, секций	В течение года	Учитель физкультуры

7. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Главная цель:

Развивать социальное партнерство, предупреждать у учащихся школы социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся толерантное отношение к людям разных этнических групп
- Привлекать представителей родительской общественности, педагогов, психологов на проведение часов общения по теме

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
2	Размещение информации на сайте школы	В течение года	Учитель информатики

8. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов

различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Главная цель:

- Развивать у детей творческий потенциал, воспитывать чувства прекрасного через изучение истории и культуры

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа школьных кружков	В течение года	Руководители кружков
2	Посещение сельской библиотеки	В течение года	Классные руководители
3	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Педагоги школы
4	Работа школьного музея	В течение года	Руководители музеев
6	Посещение театров, музеев, учреждений культуры г. Казани	В течение года	Классные руководители

9. Воспитание культуры безопасности

Главные идеи:

- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Главная цель:

Повысить правовую грамотность обучающихся в рамках участия в школьных органах самоуправления, распространение правовой информации в рамках тематических классных часов, лекций, с приглашением специалистов

Главные задачи:

- Проведение в школе всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности;
- Распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности
- Проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказание первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Месячник правовых знаний	Ноябрь-декабрь	Учитель обществознания
2	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года	ЗДВР
3	Встречи с инспектором по профилактике ДПС	В течение года	ЗДВР
4	Инструктажи по технике безопасности	В течение года	Классные руководители
5	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
6	Тренировочные занятия по эвакуации при пожаре	В течение года	директор школы
7	Участие в работе органов ученического самоуправления	В течение года	ЗДВР
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	По плану РОО	Учитель физо и ОБЖ

10. Воспитание семейных ценностей

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- Семья- основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- Ребенок- надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Главная цель:

- Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека

Задачи воспитания:

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Создавать условия для духовного общения ребенка и родителей;
- Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение родительского всеобуча, классных собраний	В течение года	ЗДВР Классные руководители
2	Публичный отчет	По плану	Администрация

			школы
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы, участие родителей во внеклассных мероприятиях	В течение года	ЗДВР Классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей	По плану в течение года	Классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Классные руководители
7	Систематическое индивидуальное собеседование учителей предметников с родителями учеников	В течение года	Педагоги школы
8	Портфолио обучающихся	В течение года	Классные руководители
9	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	директор школы, ЗДВР
12	Информирование родителей через сайт школы, блоги учителей, электронный дневник	В течение года	Педагоги школы Классные руководители

11. Формирование коммуникативной культуры

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками;
- Воспитание стремления учащихся к позитивному общению

Главная цель:

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений
- Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Общение в социальных сетях, по средствам электронного дневника	В течение года	Классные руководители

12. Экологическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа площадки кратковременного пребывания экологического направления	Летний период	Учитель биологии
2	Облагораживание пришкольного участка	Весна, лето	Классные руководители

Нормативно-правовая основа внеурочной деятельности:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность – один из важнейших результатов начального общего образования.

Данное направление, представлено в нашем образовательном учреждении такими кружками как «Азбука здоровья», «Баскетбол», «Волейбол» Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной активности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, веселых стартов.

2. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Путешествие в историю» «Традиции народов», целью которых является воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей, честным, трудолюбивым, скромным, уважительным, ответственным.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется, через курс «Занимательная грамматика», «Занимательная математика» которые направлены на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, познанию нового и интересного.

4. Общекультурное направление представлено курсом «В мире культуры» и «Татар җәүһәрләре». Цель которых: развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы. Творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты, формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям

5. По Социальному направлению реализуются программы «Я и общество» «Мы разные, но вместе» Целью данных курсов является формирование толерантности у обучающихся, формирования умения «жить вместе»

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

1. Гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
2. Социальной активности;
3. Представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
4. Приобщение к системе культурных ценностей;
5. Эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное;
6. Навыков здорового образа жизни.

На протяжении уже нескольких лет в школе функционирует кружок «Юный информатик»

Школьное самоуправление

Главной целью развития самоуправления в школе является развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей, а также помощь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества

Задачи:

Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности. Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций. Способствовать развитию творческих способностей у детей. Способствовать сплочению детского коллектива.

Орган самоуправления представляет собой совет учащихся школы, выбираемый из состава учеников 10 –11-х классов. Деятельность школьного самоуправления учащихся осуществляется по нескольким направлениям: Министерство науки и образования, Министерство культуры и досуга, Министерство здравоохранения и

спорта, Министерство информации. Министерство труда и заботы. Министерство охраны и безопасности.

Обучающиеся 2-11 классов являются членами республиканского движения детей СНТ - Союз наследников Татарстана

6. Работа с родителями

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- ✓ просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- ✓ распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- ✓ привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- ✓ изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- ✓ общешкольные и классные родительские собрания;
- ✓ работа родительского комитета
- ✓ ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- ✓ выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- ✓ мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей
- ✓ проведение анкетирования, мини-опросов.

7. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

- Проводить собеседование с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы по полугодиям
- Осуществлять мониторинг эффективности деятельности классных руководителей
 - Состояние детской и молодежной организации

8. Основные мероприятия по мониторингу эффективности развития воспитательной компоненты.

8.1. Мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности воспитания в школе:

Определение воспитанности обучающихся (методика Капустина)

Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (Степанов В.В.)

Методика изучения удовлетворенности родителей учащихся школьной жизнью (Степанов В.В.)

8.2. Мероприятия по развитию существующей модели воспитания.

Формирование устойчиво-положительного отношения к ценностям: Человек-Отечество-Здоровье. Создание информационного стенда «Модель выпускника школы»

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

8.3. Мероприятия по изучению и обобщению положительного педагогического опыта воспитательной деятельности.

Педагогические советы; МО классных руководителей; Обобщение передового педагогического опыта в рамках аттестации пед. Работников

Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. (Степанов В.В)

8.4. Мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров по проблемам воспитания в рамках идеологии ФГОС

Проведение тематических семинаров, психолого-педагогических практикумов, связанных с развитием общепрофессиональной компетентности педагогов, классных руководителей.

Участие педагогов в педагогических Интернет-форумах и вебинарах, связанных с решением задач личностно-профессионального развития.

Организация проектной деятельности педагогов по актуальным вопросам воспитания.

Участие педагогов в проведении конкурсов профессионального мастерства по различным аспектам воспитательной деятельности.

Участие педагогов в проведении научно-практических конференциях по актуальным проблемам воспитания.

Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания, классного руководства, организации внеурочной деятельности.

Подготовка и оформление педагогических публикаций в рамках проектной, внеурочной, исследовательской деятельности.

8.5. Мероприятия по развитию программно-методического и информационно-методического обеспечения воспитания

Организация работы по преемственности дошкольных, начальных, средних классов по направлению воспитательной работы. Организация посильной и эффективной информационно-методической поддержки. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогов.

8.6. Мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания.

1. Организация родительского всеобуча посредством родительских собраний, общешкольного родительского комитета, нетрадиционных форм
2. Составление плана-сценария мероприятий для родителей или с участием родителей (конференции, традиционные школьные праздники, благотворительные акции и др.). .
3. Награждение, поощрение родителей с целью развития положительной мотивации родителей к участию в жизни школы по итогам учебного года.

4. Вовлечение родителей в жизнь школы, посредством организации массовых праздников, посвященных ЗОЖ, развитию физической культуры и спорта.

8.7. Мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленной на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности общественности.

5. Проведение опросов родителей, общественности по изучению качества выполнения социального заказа по вопросам воспитания школьников.
6. Информирование широкой общественности о положительных результатах системы школьного воспитания, внеурочной деятельности (публичный отчет школы, общешкольное родительское собрание, родительская конференция, презентация на школьном сайте).
7. Оформление стендовой информации для родителей с описанием школьной жизни детей (доска почета, моя школа и т. д.).
8. Организация социального партнерства с целью содействия воспитания подрастающего поколения школьников.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- ✓ создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- ✓ выработка и реализация последовательной государственной политики в области воспитательной работы в школе и механизмов ее осуществления;
- ✓ закрепление в содержании образования базовых ценностей определенных Концепцией воспитания детей Иркутской области;
- ✓ создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы
- ✓ укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения, создать систему педагогической подготовки родителей;
- ✓ создать единое воспитательное пространство всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями города;
- ✓ создать систему повышения профессионального мастерства организаторов воспитания; внедрению в практическую деятельность современных достижений коррекционной педагогики, инновационной и экспериментальной работы в области коррекционного воспитания.

10. Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.
- повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

В ходе реализации Программы будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой в общеобразовательных учреждениях.

Будут обеспечены:

- поддержка региональных комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей учащихся и представителей общественности;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- формирование сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации программ воспитания и социализации, а также образовательной продукции разного вида, необходимой для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение механизмов государственной поддержки, обеспечивающей эффективное финансирование воспитательной компоненты в образовании;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры).
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

11. Эффективность реализации Программы.

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

12.Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий по реализации Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в муниципальном бюджете органам управления образованием, участвующим в реализации Программы, а также за счет привлечения внебюджетных средств.